



09120764034

ایمان پندی



www.vocabcoding.com

مهارت های پاسخ گویی به سوالات

Reading



Vocab.coding



09120764034

ایمان پندی



www.vocabcoding.com

جزوه ای متفاوت از ایمان پندی



www.vocabcoding.com

Instagram: vocab.coding

TELL: 09120764034



Vocab.coding



سلام بر همه ی شما دوستان عزیزم . فوب هستین ؟ چه فبرا ؟ دوباره در خدمتون هستیم با
 یه جزوه ی فوق العاده ی دیگه . همونطور که فیلی از شما میدونید قبلا جزوه ی مهارت های
 گرامر در امتحانات تستی را برای شما آماده کردیم . این بار با هم دیگه میریم سراغ قسمت
READING ... قصد ما اینه که شما با یاد گرفتن مهارت های مفتلف بتونید در کمترین
 زمان ممکن به تست های آزمون های مفتلف پاسخ بدید . با استقبال فوبی که از جزوه ی
 گرامر کردید کلی انرژی گرفتیم و با یه عالمه انرژی مثبت اومدیم تا مهارت های
READING را هم آموزش بدیم . برای دوستانی که تازه به جمع ما اضافه شدن باید بگم
 که اینجا فضا کاملاً خودمونه ... یعنی وسط درس دادن من ، آگه دلتون فواست آب بفرید ،
 آگه دلتون فواست با موبایلتون حرف بزنید ، اهل **تلگرام** که اصلاً نیستید (مثلاً الکی ما تلگرام
 نداریم ! 😊) ، اما اھیانا یهو کسی کار ضروری پیدا کرد ، فواست پیامی بده ، کانالی چک کنه
 ، بده تو پی وی شیطونی ، ما پایه ایم ... هیچ مشکلی نیست ! فقط عین جزوه ی گرامر در
 پایان هر درس بهتون تمرین میدم . وای به حال کسی که درست جواب نده ... خودم شفصاً
 تلگرامشو پاک میکنم ... والا 😊

آگه آماده هستید شروع کنیم ...

من اول مفتمری در مورد نوع سوالات **Reading** ، استراتژی مناسب برای پاسخ دادن
 به سوالات و در کل هر آنچه که شما باید در مورد **Reading** بدونید را توضیح میدم . بعد
 از اون مهارت هایی را با هم یاد میگیریم که راحت و سریع و با خیال راحت به سوالات
 این بفش در هر آزمونی که هست جواب بدیم . حالا چه آزمون تاغل و آیلتس باشه و چه
 کنکور ارشد و ...

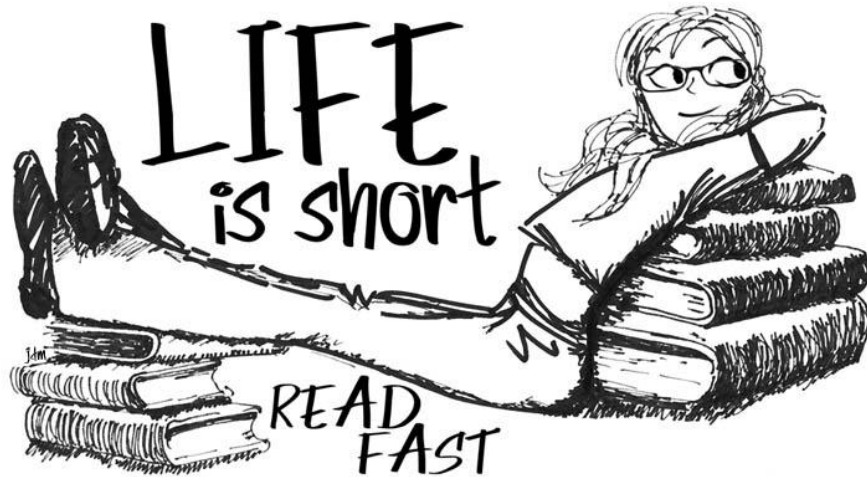
متاسفانه فیلی از داوطلبین به علت وقت گیر بودن ، این بفش را در امتحانات رها میکنند
 و تست هاشو نمیزنند . فوب این چه کاریه ؟ این جزوه رو قشنگ بفونید اونوقت در عرض





سه سوت به تمام سوالات پاسخ میدین ... میگین نه ؟ امتحان کنین !

اولین نکته ای که در مورد تست های **Reading** باید بدونید اینه که وقتشون کمه ! پس از همین امروز باید تمرین کنید که متن را سریع بفونید . فارسیا یه مثلی دارن که میگه :



در مورد امتحان ها هم همینطوره ! زمان امتحان کوتاهه ! سریع بفون ! بعداً روش هایی را یاد میگیریم که با استفاده از اونها میتونید در زمان خیلی کمی به سوالات **Reading** پاسخ بدید **و اما نکته ی دوم :** قرار نیست متن را که فوندید بعدش بریم سفنرانی کنیم ! پس خیلی هم توی فوندن متن عمیق نشید ! ما فقط میفوایم چند تا تست باهاش جواب بدیم ...

نکته ی سوم : مهم ترین کار اینه که شما بفهمید متن در مورد چه چیزی صحبت میکنه . آگه موضوع متن رو متوجه شدید ، جواب دادن به تست ها خیلی آسون تر میشه .

نکته ی چهارم : آگه موضوع متن را خیلی متوجه نشدید نگران نشین ! هر اطلاعاتی که برای پاسخ دادن به تست ها نیازه ، داخل متن وجود داره . فقط باید پیداش کنید .

نکته ی پنجم : وقتتون را روی سوال هایی که مطمئن نیستید تلف نکنید . اول همه تست ها را پاسخ بدید ، بعد آگه زمان داشتید برید سراغ تست هایی که شک دارین .





آفرین نکته که فیلی هم مهمه : فیلی ها اعتقاد دارن که کسی میتونه به سوالات **Reading** خوب جواب بده که دایره لغات بزرگی داشته باشه . ما منکر این مسئله نیستیم . ما هم معتقدیم هر چی بیشتر معنای متن رو متوجه بشی راحت تر به سوالات جواب میدی . اما آیا این به معنی این هست که اگه کسی بعضی از کلمات متن را نمیفهمه بیخیال این قسمت بشه ؟ صد در صد نه ! ما اینجا با هم ترخندهایی را یاد میگیریم که تحت هر شرایطی به سوالات **Reading** پاسخ بدهیم . پس باید سعی کنید دایره لغاتتون را افزایش بدید و اگه فکر میکنید در این مورد ضعیف هستید ناامید نشین . ما اینجایم تا بتونیم همین مشکلات را رفع کنیم .

فوب دیگه فیلی حرف زدیم ! بریم سراغ مهارت ها !

بخش اول : سوالاتی که در مورد ایده ی متن پرسیده میشه

یکی از سوالاتی که فیلی توی امتحان ها پرسیده میشه در مورد ایده ی کلی متن هست . مثلا سوال همیشه موضوع متن در مورد چیه ؟ یا مثلا میگن متن چه اطلاعاتی را به ما داده ؟ شاید هم پرسن که موضوع یک پاراگراف به فصوص چه ارتباطی با دیگر پاراگراف ها داره ؟

با **2** تا مهارت این بخش را یاد میگیریم .

دوستان از اتاق فرمان به من اشاره میکنند که موهان اختفاری ما جناب آقای استیو جانز دعوت ما رو قبول کردند و ایشون مهارت ها را به ما یاد میدن ! دستشون درد نکنه . بریم ببینیم چی میفوان بگن !





مهارت اول : به سوالاتی که در مورد ایده ی
متن پرسیده میشود پاسخ درست دهید



معمولاً توی هر آزمونی یک تست در مورد ایده ی اصلی متن پرسیده میشه. البته همونطور
که همه فبر داریم ، طراحان سوال به هزار و یک راه افلاقی و غیر افلاقی ! برای پیچوندن
سوالات متوسل میشن ! اما فبر ندارند دستشون برای ما رو شده و تمام تر فندهاشونو بلد
شیریم !

در مورد ایده ی اصلی ، ممکنه طراح فیلی ساده ازتون پرسه ایده ی اصلی چی بوده (که
احتمالش فیلی کمه) و میتونه سوال را پیچونه و به شکل های زیر پرسه:

1. بهترین عنوان برای متن چیست؟
2. موضوع اصلی متن چیست؟
3. نویسنده چه موضوعی را بیان می کند ؟
4. ایده ای که نویسنده دنبال میکند کدام گزینه است ؟

همه ی این سوال ها یعنی ایده ی اصلی متن چیه .





و اما، اهلکار پاسخ به این گونه سوالها :

بیشتر اوقات پیدا کردن ایده ی اصلی متن آسونه. بعضی جملات داخل هر متنی وجود داره که ما اصطلاحاً بهشون میگیم جملات موضوعی. معمولاً این جملات در ابتدای هر پاراگراف میان. اگه متن، فقط یک پاراگراف بود (که توی امتحانات تاغل احتمالش هست اینجوری باشه) فقط کافیه اولین جمله ی اون پاراگراف را بفونید تا ایده ی اصلی را متوجه بشید.

دوستانی که جزوه ی گرامر را مطالعه کردند میدونند که من عادت دارم هر موقع نکته ای گفتم، مثالش را هم بگم. مثالی هم که میزنم از یکی از امتحانات معروف انگلیسی مثل تاغل میزنم. پس مثال ها را خوب بفونید که این مثال ها قبلاً سوال امتحان بوده.

این مثال را از آزمون تاغل براتون آوردم. مثال فوبیه در مورد متن هایی که فقط از یک پاراگراف تشکیل شدند :

The passage:

In the philosophy of John Dewey, a sharp distinction is made between intelligence and reasoning. According to Dewey, intelligence is the only absolute way to achieve a balance between realism and idealism, between practicality and wisdom of life. Intelligence involves “interacting with other things and knowing them,” while reasoning is merely the act of an observer, “... a mind that beholds or grasps objects outside the world of things...” With reasoning, a level of mental certainty can be achieved, but it is through intelligence that control is taken of events that shape one’s life.



**The question:**

What is the **topic** of this passage?

- A) The intelligence of John Dewey
- B) Distinctions made by John Dewey
- C) Dewey's ideas on the ability to reason
- D) How intelligence differs from reasoning in Dewey's works

سوال در مورد موضوع متن هست. همونطور که قبلاً گفتیم، چون این متن فقط یک پاراگراف داره، شما باید به جمله ی اولش توجه کنید. جمله ی اول در مورد تفاوت بین intelligence و reasoning در فلسفه ی John Dewey هست. فوب پس احتمالاً موضوع متن همینه. یک نگاه کوتاه به بقیه ی متن هم تایید می کنه موضوع متن همینه. حالا که موضوع متن را فهمیدیم باید گزینه ها را به ترتیب چک کنیم تا نزدیک ترین گزینه به موضوعی که ما فهمیدیم را انتخاب کنیم. توجه کنین گفتیم نزدیک ترین گزینه. چون ممکنه طراح مضمون یه کوچولو جواب مورد نظر را عوض کرده باشه و سعی کرده باشه ما را گول بزنه. ولی مگه داریم کسی رو که بتونه ما رو گول بزنه؟ مگه داریم؟ مگه میشه؟ ما این جزوه را داریم میفونیم که کسی نتونه گولمون بزنه! بریم سراغ گزینه ها:

گزینه ی اول فقط به intelligence اشاره میکنه. پس صد در صد اشتباهه. گزینه ی دوم به تفاوتی که این فیلسوفه، که اسمش هم سفته، به وجود آورده اشاره میکنه. اما دقیقاً نگفته تفاوت بین چه چیزهایی. پس این گزینه هم رد میشه. گزینه ی سوم به reasoning اشاره کرده اما به intelligence اشاره ای نشده. پس این گزینه هم هیچی. در گزینه ی چهارم به بحثش اشاره شده. پس گزینه ی درست همینه. دیدی پقدر راحت میشه تست زد؟

نکته ی مهم در هر تیم ملی: هر 4 تا گزینه تقریباً اشاره کرده بودن به موضوع. اما گزینه ی چهارم کامل تر از بقیه بود. سر جلسه ی امتحان لطفاً فونسردی خود را حفظ کرده و بعد از





کشیدن سه تا نفس عمیق همه ی گزینه ها را بررسی کنین ! فقط گزینه ی اول را نفونید !
ممکنه بقیه گزینه ها کامل تر باشه !

حالا بریم سراغ متن هایی که بیشتر از یک پاراگراف دارند. شما برای پیدا کردن ایده ی اصلی باید جمله ی اول هر پاراگراف را بفونید تا بفهمید ایده ی اصلی پی بوده.

الان مثالش را براتون میگم .

The passage:

Nitrogen fixation is a process by which nitrogen is continuously fed into biological circulation. In this process, certain algae and bacteria convert nitrogen into ammonia (NH₃). This newly-created ammonia is then for the most part absorbed by plants.

The opposite process of denitrification returns nitrogen to the air. During the process of denitrification, bacteria cause some of the nitrates from the soil to convert into gaseous nitrogen or nitrous oxide (N₂O). In this gaseous form, the nitrogen returns to the atmosphere.

The question:

Which of the following would be the best title for this passage?

- A) The process of Nitrogen Fixation
- B) Two Nitrogen Process
- C) The Return of Nitrogen to the Air
- D) The Effect of Nitrogen on Plant Life.

سوال در مورد اینه که بهترین عنوان برای این متن چیه. در واقع داره میپرسه ایده ی اصلی متن چیه. برای بار هزارم ، در متن هایی که بیشتر از یک پاراگراف داره باید جمله ی اول





تمام پاراگراف ها برای پیدا کردن ایده ی اصلی متن بررسی بشه. در این مثال اولین جمله ی پاراگراف اول نشون میده که پاراگراف اول در مورد

Process of Nitrogen fixation

هست. خوب آگه شما فقط به همین پاراگراف اول نگاه کنید و برید سراغ گزینه ها ، به احتمال **99** درصد در تله ی طراهان گرفتار میشین و گزینه ی اشتباه را انتخاب می کنین!

یکم هوصله کنین بقیه پاراگراف ها هم چک بشه بعد برید سراغ گزینه ها. پاراگراف دوم در مورد پیه ؟ طبق قهرامون میریم سراغ اولین جمله اش. با فوندن اولین جمله متوجه میشیم پاراگراف دوم در مورد process of denitrification صحبت کرده . حالا بریم سراغ گزینه ها. گزینه ی اول فقط در مورد موضوع پاراگراف اوله . پس گزینه ی فوبی نیست. میذاریمش کنار. گزینه ی دوم میگه متن در مورد دو تا فرآیند روی نیتروژنه . خوب این میتونه گزینه ی فیلی فوبی باشه چون به دو تا فرآیند اشاره کرده . آگه جواب بهتری پیدا نکردیم همین گزینه جواب صحیبه . گزینه ی سوم چی میگه ؟ گزینه ی سوم فقط در مورد فرآیندی هست که در پاراگراف دوم اتفاق می افته. پس این هم مثل گزینه ی اول کامل نیست. گزینه چهار را نگاه کنید . پایه فنده است ! اصلا تو متن یک کلمه هم در مورد اثر نیتروژن روی زندگی گیاهی صحبت نشده ! فوب اینم هیچی . پس بهترین گزینه همون گزینه ی دومه.

آقا اجازه ؟ ما فیلی از کلمات متن رو متوجه نمیشیم ! چیکار کنیم ؟

بین عزیز دلم ، آگه دایره لغات متوسط باشه با همین نکاتی که من برات میگم میتونی فیلی راحت به سوال ها جواب بدی. اما آگه سطحت پایین تر از متوسطه من بهت پیشنهاد میکنم جزوه های کدبندی کلمات انگلیسی مثل کدبندی کلمات ضروری کنگور ، کد بندی کلمات ضروری تاغل ، کد بندی کلمات کتاب **504** و کدبندی کلمات کتاب **1100** را





از سایت ما تهیه کنی. توی اون جزوه ها میتونی فیلی راحت کلمات جدید یاد بگیری و دایره لغاتت را افزایش بدی. اینجوری هم راحت تر سوالات **Reading** را پاسخ میدی و هم میتونی به سوالات **Vocabulary** پاسخ بدی. با روش کدبندی فیلی راحت لغات تو ذهنت حک میشه و فیلی زود سطحت میار بالا. آدرس سایتمون هم اینه :

www.vocabcoding.com

اولین مهارت به همین راحتی تموم شد. برای اینکه به جمع بندی داشته باشیم جدول زیر را با دقت بفونید.

مهارت اول : پاسخ به سوالاتی که در مورد ایده ی اصلی پرسیده میشوند	
شکل کلی سوالهایی که ازتون پرسیده میشه: What is the topic of the passage? What is the subject of the passage? What is the main idea of the passage? What is the author's main point in the passage? Which of the following would be the best title ?	تشخیص سوال
در جملات اول هر پاراگراف	جایی که باید جواب را پیدا کنید
1. جمله ی اول هر پاراگراف را بفونید. 2. ایده و موضوع این جملات را مشخص کنید. 3. یک نگاه کوتاه و سریع به بقیه ی پاراگراف بکنید تا مطمئن بشید موضوع را درست پیدا کردید. 4. گزینه را تک تک چک کنید و نزدیک ترین گزینه به اون موضوعی که پیدا کردید را انتخاب کنید.	چطوری به سوال پاسخ بدیم ؟





هالا وقتشه که بریم به سراغ تمرین ها. دلم می خواد همه ی سوال ها را درست جواب بدی . بینم پیکار میکنی.

تمرین: هر کدام از متن های زیر را بفوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.

Passage one:

Fort Knox, Kentucky, is the site of a U.S. army post, but it is even more renowned for the Fort Knox Bullion Depository, the massive vault that contains the bulk of the U.S. government's gold deposits. Completed in 1936, the vault is housed in a two-story building constructed of granite, steel and concrete; the vault itself is made of steel and concrete and has door that weights more than twenty tones. Naturally, the most up-to-date security devices available are in place at Fort Knox, and the army post nearby provides further protection.

1. Which of the following best describes the Topic of the passage?

- A) The city of Fort Knox, Kentucky
- B) The federal gold depository
- C) The U.S army post at Fort Knox
- D) Gold bullion

2. Which of the following would be the best title for this passage?

- A) The Massive Concrete Vault
- B) Fort Knox Security
- C) Where the United States Keeps Its Gold
- D) A visit to Kentucky





تونستی تمرین رو جواب بدی یا نه؟ آگه نتونستی نرو سراغ تمرین بعدی.

اینقدر روش وقت بزار تا بالاخره حل بشه.

PASSAGE TWO

One identifying characteristic of minerals is their relative hardness, which can be determined by scratching one mineral with another. In this type of test, a harder mineral can scratch a softer one, but a softer mineral is unable to scratch the harder one. The Moh's hardness scale is used to rank minerals according to hardness. Ten minerals are listed in this scale, ranging from talc with a hardness of 1 to diamond with a hardness of 10. ON this scale, quartz (number7) is harder than feldspar (number6) and is therefore able to scratch it; however, feldspar is unable to make a mark on quartz.

3. Which of the following best states the Subject of this passage?

- A) The hardness of diamonds
- B) Identifying minerals by means of a Scratch test
- C) Feldspar on the Moh's scale
- D) Recognizing minerals in their Natural state

4. the main idea of this passage is that:

- A) The hardness of a mineral can be determined by its ability to make a mark on other minerals.
- B) diamonds, with a hardness of 10 on the Moh's scale, can scratch all other minerals.
- C) a softer mineral cannot be Scratched by a harder mineral.
- D) talc is the first mineral listed on the Moh's scale.





فستہ کہ نشدی؟ دو تا تمرین دیگہ مونره!

PASSAGE THREE

Hurricanes generally occur in the North Atlantic from May through November, with the peak of the hurricane season in September; only rarely will they occur from December through April in that part of the ocean. The main reason for the occurrence of hurricanes during this period is that the temperature on the water's surface is at its warmest and the humidity of the air is at its highest.

Of the tropical storms that occur each year in the North Atlantic, only about five, on the average, are powerful enough to be called hurricanes. To be classified as a hurricane, a tropical storm must have winds reaching speeds of at least 117 kilometers per hour, but the winds are often much stronger than that; the winds of intense hurricanes can easily surpass 240 kilometers per hour.

5. The passage mainly discusses:
- A) how many hurricanes occur each Year.
 - B) the strength of hurricanes
 - C) the weather in the North Atlantic
 - D) hurricanes in one part of the world

6. The best title for this passage would be:
- A) The North Atlantic Ocean
 - B) storms of the Northern Atlantic
 - C) Hurricanes: The Damage and Destruction
 - D) What Happens from May through November

جواب تمرین ها آفر

جزوه موجوده!





09120764034

ایمان پندی



www.vocabcoding.com

دوستان گرامی

برای مشاهده ی ادامه ی جزوه و یادگیری مهارت های بعدی

لطفاً نسخه ی کامل را از ما تهیه فرمایید.

وبسایت : www.vocabcoding.com

صفحه اینستاگرام : [vocab.coding](https://www.instagram.com/vocab.coding)

تلفن : 09120764034



Vocab.coding